

عنوان مقاله:

مقایسه وضعیت رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت و کیفیت زندگی مدرسه در دانش آموزان نوجوان دختر و پسر قزوین

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و سبک زندگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهوش مافی - دکتری روانشناسی سلامت، استاد یار گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

مهناز افراسیابی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه الزهرا تهران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این مطالعه مقایسه وضعیت رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت (تغذیه سالم و فعالیت بدنی، بهداشت و ایمنی، مذهب، ارتباط با والدین) و کیفیت زندگی مدرسه در دانش آموزان دختر و پسر نوجوان دبیرستانی استان قزوین بود. روش: مطالعه حاضر از نوع مطالعات توصیفی و همبستگی است. 600 دانش آموز دبیرستانی (300 دانش آموز دختر و 300 دانش آموز پسر) استان قزوین در سال 1392 به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و دو پرسشنامه سبک زندگی (زارعیان، 1388) و پرسشنامه کیفیت زندگی در مدرسه (اندرسون و بروک، 2000) توسط آنان تکمیل شد. یافته ها: نتایج حاصل از پژوهش حاضر نشان داد بین دو گروه دختران و پسران در رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت (به جز مذهب) و کیفیت زندگی مدرسه تفاوت معنادار بود. نتیجه گیری: بین دو گروه دختران و پسران در رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت تفاوت معناداری وجود دارد که این می تواند برای سیاستگذاران و متخصصین سلامت در طراحی برنامه های پیشگیرانه و مداخله های آتی برای ارتقاء سلامت و ترویج سبک زندگی سالم و رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت و ارتقاء کیفیت زندگی نوجوانان با در نظر گرفتن متغیر جنسیت مفید باشد.

کلمات کلیدی:

رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت، جنسیت، دانش آموزان نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/815246>

