

## عنوان مقاله:

بررسی درک دانش آموزان سال یازدهم رشته ی ریاضی از مفهوم رادینان

## محل انتشار:

دهمین همایش ملی آموزش (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حسن رنجبر - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران

ابراهیم ریحانی - دانشیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی درک دانش آموزان پایه ی یازدهم رشته ی ریاضی از مفهوم رادینان میباشد این مطالعه از نظر اهداف کاربردی و به لحاظ ماهیت و نوع مطالعه پیمایشی است. آزمونی بر اساس طبقه بندی سولو، طرح شد. طبقه بندی سولو یکی از نظریه های کاربردی در آموزش ریاضی است و پاسخ های دانش آموزان را در 5 دسته طبقه بندی می کند. این آزمون شامل یک سوال مثلثاتی از مبحث رادینان بود. جامعه ی این پژوهش دانش آموزان سال یازدهم رشته ی ریاضی- فیزیک شهرهای شهریار و بابل بود که از بین آنها 67 دانش آموز انتخاب شدند. یافته های این مطالعه حاکی از آن است که 35 درصد دانش آموزان در سطح پیش ساختاری، 30 درصد تک ساختاری، 16 درصد چند ساختاری، 16 درصد رابطه ای و تنها 3 درصد در سطح انتزاع تعمیم یافته قرار می گیرند.

## کلمات کلیدی:

رادینان، سولو، آموزش ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/813848>

