

عنوان مقاله:

نقش نظریه اجتماعی- فرهنگی رشد در آموزش ریاضی

محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محمد علی پورفتحکوهی - دانشجوی دکتری آموزش ریاضی، دانشگاه علوم و تحقیقات، تهران

خلاصه مقاله:

نظریه شکل گیری مفهوم ویگوتسکی (1986) چارچوب قدرتمندی به ما ارایه می دهد که به واسطه ی آن می توانیم چگونگی ساخته شدن مفهوم ریاضیاتی جدید توسط افراد را مورد بررسی قرار دهیم. این نظریه پلی بین دانش ریاضیاتی یک فرد و بدنه ی دانش ریاضیاتی تصویب شده توسط اجتماع، ایجاد می کند. این نظریه می تواند به توضیح چگونگی تغییر کاربردهای شخصی دانشجویان از نشانه های ریاضی مخصوصا (وقتی تازه با یک شیء ریاضیاتی آشنا شده باشند) به کاربردهای قابل قبول از نظر ریاضیاتی، بپردازد. این نظریه همچنین می تواند برای روشن کردن ارتباط بین استفاده از نشانه های ریاضیاتی و دستیابی به مفاهیم معنادار ریاضیاتی توسط فرد نیز به کار رود.

کلمات کلیدی:

ویگوتسکی، نظریه اجتماعی - فرهنگی رشد، شکل گیری مفهوم، آموزش ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811642>

