

## عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری الکترونیکی بر یادگیری مبحث چند ضلعی ها درس ریاضیات هشتم دوره متوسطه اول سال تحصیلی 96-97 منطقه  
دستپاری

## محل انتشار:

دومین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

ابوالفضل ملاشاهی - کارشناسی ریاضی گرایش مجض

منصوره شریفی - کارشناسی ارشد حقوق

امین ملازهی - دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت زاهدان استادارهنما

## خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق تاثیر کاربرد یادگیری الکترونیکی بر آموزش مبحث چند ضلعی ها درس ریاضیات هشتم می باشد. در این مقاله تاثیر یادگیری الکترونیکی بر یادگیری مبحث چند ضلعی ها درس ریاضیات هشتم دانش آموزان سال هشتم متوسطه اول مورد بررسی قرار گرفته است. تحقیق حاضر پیرو طرح شبه آزمایشی از نوع پیش آزمون و پس آزمون است. جامعه آماری، دانش سال هشتم متوسطه اول در سال تحصیلی 96-97 منطقه دستپاری هستند که از بین آنها چهار کلاس (دو کلاس دخترانه و دو کلاس پسرانه) به عنوان گروه آزمایش و چهار کلاس (دو کلاس دخترانه و دو کلاس پسرانه) به عنوان گروه گواه با روش نمونه گیری خوشه ای در دسترس انتخاب شده اند. ابزار مورد استفاده (در پیش آزمون و پس آزمون)، آزمون محقق ساخته شامل پنج سوال با پایایی 0/79 و 0/80 بوده است. برای تجزیه و تحلیل یافته ها از میانگین، انحراف استاندارد، آزمون t گروه های مستقل استفاده شده است. نتایج نشان داد که تفاضل میانگین نمرات گروه های آزمایش و گواه معنادار است. بنابراین یادگیری الکترونیکی در بهبود یادگیری دانش آموزان اثر دارد و گروه های آزمایشی که از فناوری اطلاعات در یادگیری خود بهره گرفته اند بازخورد آن را دریافت کرده اند و در یادگیری پیشرفت بیشتری نشان داده اند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی - چند ضلعی ها - یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/811574>

