

عنوان مقاله:

رابطه میزان خودکارآمدی و راهبرد های مقابله با فشار روانی در مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال نارسایی توجه - بیش فعالی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم انسانی و مطالعات فرهنگی اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مژگان نقدی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

محمدجواد حسن زاده - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

مشکلات و ناسازگاری های کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه- بیش فعالی لزوم توجه بیشتر به این اختلال را روشنتر می سازد. وجود فرزند مبتلا به اختلال کمبودتوجه- بیش فعالی در خانواده (با توجه به مشکلات رفتاری خاص این کودکان) برای مادران که بیشتر از سایر افراد با کودکان سروکار دارند، منبع تنیدگی است و بر سلامت روانی و سازگاری آنها نیز تاثیر می گذارد. هدف این پژوهش بررسی رابطه میزان خودکارآمدی و راهبردهای مقابله با فشار روانی در مادران دارای فرزند مبتلا به اختلال نارسایی توجه- بیش فعالی بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است، جهت انتخاب اعضای نمونه با استفاده از روش تصادفی خوشه ای، از بین کلیه مراکز مشاوره زیر نظر سازمان بهزیستی استان قم پنج مرکز انتخاب شدند، سپس اعضاء نمونه که شامل 100 نفر از مادران مراجعه کننده به مراکز مشاوره که فرزندانشان توسط روانپزشک تشخیص بیشفعالی گرفته بود انتخاب شدند و پرسشنامه های خودکارآمدی عمومی و مهارت مقابله ای (GISS) را تکمیل کردند. برای تجزیه و تحلیل سوالات و فرضیه های پژوهش از همبستگی پیرسون، همبستگی تفکیکی استفاده شد. نتایج نشان داد خودکارآمدی با راهبردهای مقابله استرس در دو مورد راهبرد مقابله ای مساله مدار $P > 0/02$ و هیجان مدار $P > 0/03$ رابطه معنادار دارد. اما در مورد خودکارآمدی با راهبرد اجتنابی $P > 0/3$ رابطه معناداری مشاهده نگردید. طبق نتایج بدست آمده از تحلیل رگرسیون سبک های مقابله ای مساله مدار و هیجان مدار میتوانند میزان خودکارآمدی را پیش بینی کنند. به بیان دیگر افراد با خودکارآمدی بالا گرایش دارند تا از سبک های مقابله ای مساله مدار و هیجان مدار استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

اختلال نارسایی توجه- بیش فعالی، خودکارآمدی، راهبردهای مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/809869>

