

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی الگوهای نوین در معماری محیط های یادگیری در کشورهای اسلامی

محل انتشار:

کنگره بین المللی معماری و شهرسازی معاصر پیشرو در کشور های اسلامی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

پگاه اشراقی - دانشجوی کارشناسی مهندسی معماری، دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

مدرسه به عنوان اولین فضای اجتماعی که فرد به صورت رسمی در آن وارد می شود، فضایی است برای جامعه پذیری، تعلیم و رشد، که نحوه معماری فضاهای آن یکی از عوامل موثر تربیتی در جهت شکل گیری شخصیت افراد است. در تعلیم و تربیت جدید، کالبد مدرسه به عنوان یک عامل زنده در کیفیت فعالیت های آموزشی دانش آموزان نقش ایفا می کند و هم چنین محیط خشک مدرسه را از بین می برد. به عقیده صاحب نظران، تعلیم و تربیت، چگونگی معماری مدارس، الگوهای تشکیل دهنده آن می توانند در کنار سایر عوامل آموزشی تاثیرات قابل توجهی بر فراگیران باقی گذارند و فقدان این واژگان مشترک سبب عدم نوآوری در ایده های طراحی می شود، لذا لازم است تا با بررسی این الگوها به راهکارهایی موثر در ایجاد مدارس برسیم. این تحقیق به دنبال پاسخ به این سوال است که ویژگی ها و الگوهای موثر در معماری محیط های یادگیری در کشورهای اسلامی کدام هستند. در این نوشتار پس از بررسی تغییرات و رویکردهای جدید در معماری معاصر اسلامی، محیط های یادگیری و سپس معرفی 25 الگو بر مبنای یکی از نظریات معتبر، با استفاده از روش بررسی نمونه موردی و تحلیل محتوا به بررسی عوامل و الگوهای طراحی 10 مدرسه برتر در جوامع اسلامی پرداخته ایم که توانایی الگو آفرینی برای بهبود محیط های آموزشی در آینده را نیز دارا می باشند که خود انقلابی در معماری اسلامی محیط های یادگیری است. نتایج نشان می دهد، الگوهای مهم در معماری این مدارس، شامل نور طبیعی، ارتباط درون و بیرون، توجه به تهویه طبیعی، استفاده از رنگ و ... می باشد.

کلمات کلیدی:

کشورهای اسلامی، معماری، محیط یادگیری، الگو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/809481>

