

عنوان مقاله:

تقابل دیدگاه های وحدت گرا و کثرت گرا در روش پژوهش علمی

محل انتشار:

فصلنامه سیاست، دوره 1، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

هادی زرگری - دانشجوی دکتری روابط بین الملل دانشگاه تهران

افسانه خسروی - دانشجوی دکتری روابط بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت نوع روش شناسی در پژوهش های علمی و تاثیرگذاری این امر در نتایج حاصل از پژوهش و همچنین صحت و کاربردی بودن آن، بحث روش شناسی به یکی از مهم ترین موضوعات مورد توجه در نظریات مختلف با توجه به نوع دیدگاه فکری آنها تبدیل شده است. در این مقاله با توجه به اهمیت بحث های روش شناختی به خصوص در علوم اجتماعی، با دست هبندی نظریه پردازان مختلف به دو دسته طرفداران رویکرد وحدت در روش پژوهش علمیو طرفداران رویکرد کثرت در روش پژوهش علمی، به تشریح دیدگاه های هر یک از این دو رویکرد و انتقادهای وارد بر آنها پرداخته خواهد شد. نکته مورد توجه نگارنده در ابتدای بحث ارایه تعریف مشخص از مفاهیم اصلی مورد بحث یعنی روش پژوهش، علم، وحدت روش علمی و بالاخره کثرت روش علمی است. در این راستا نیز تمایزات روشپژوهش علمی به عنوان موضوع مورد بحث مقاله با روش آموزش علمی روشن خواهد شد. در تشریح نظریات هر یکاز دو رویکرد اصلی در ابتدا به مبانی فکری آنها پرداخته شده؛ به نحوی که نوع دیدگاه آنها در روش شناسی را در مبنایفکری آنها در مورد هستی شناسی، موضوع علوم و نحوه ارتباط بین علوم مختلف ریشه یابی می شود.

کلمات کلیدی:

روش پژوهش علمی، وحدت روش پژوهش علمی، کثرت روش پژوهش علمی، اثبات گرای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/803507>

