

عنوان مقاله:

مدیریت آموزشی (در آموزش و پرورش)

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مدیریت و مهندسی /مقدماتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فرانک موسوی - استادیار دانشکده ادبیات انسانی، کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، ایران

ناهید آزادی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشکده ادبیات انسانی، کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، ایران

رضوانه شکوری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشکده ادبیات انسانی، کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

از مهم ترین هدف های آموزش و پرورش آماده کردن دانش آموزان برای کسب توانایی های لازم به منظور هدایت و اداره زندگی فردی خود در مسیر سیاست اجتماعی است و بتوانند به تجزیه و تحلیل مسایل زندگی خود بپردازند و قدرت ارایه راه حل های مناسب برای حل مسایل را کسب کنند پس مدرسه باید روش تفکر و تعقل و اندیشیدن را به آنها یاد دهد برای شناخت بیشتر آنها را با علوم متفاوت آشنا کند و توانمند سازد شخصیت آنها را رشد داده و افرادی آگاه و خودشناس و مفید بار آورد. بی شک بهترین مهارت مدیران آموزشی همان مهارت های انسانی است که در پی دارنده انجام همه وظایف می باشد و اما یک مدیر آموزشی خود باید فردی خلاق باشد تا بتواند خلاقیت را در مجموعه خویش توسعه دهد و برنامه های سازنده ای ارایه دهد سخت کوشی او باید در نظر همه بیاید تا الگویی برای آنها در تلاش مضاعف ایجاد شود و با تلاش های مضاعف خود دیگران را نیز به بهتر کار کردن و تلاش تشویق کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، آموزش و پرورش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/801255>

