

عنوان مقاله:

مدارس حکمرانی و اندیشکده ها؛ حلقه های ارتباطی نهاد علم و نهاد سیاست آسیب شناسی (زمینه یابی) توسعه مدارس حکمرانی و اندیشکده ها در حوزه سیاست گذاری آموزش عالی ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس حکمرانی و سیاستگذاری عمومی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

صالح رشیدحاجی خواجه لو - عضو پژوهشکده سیاستپژوهی و مطالعات راهبردی حکمت و دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه شهیدبهشتی؛

مهدی مهدی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

مدارس حکمرانی و اندیشکده ها، مراکزی هستند که بستری را برای طرح مباحث کلان حکومتی و سیاست گذاری در فضایی علم و تخصصی فراهم می آورند. این مراکز همچنین به تربیت مدیران و سیاست گذاران آینده و رشد دانش این حوزه نیز کمک می کنند. اگرچه تاسیس مدارس حکمرانی و اندیشکده ها در کشورهای توسعه یافته و متعاقب آن، در کشورهای در حال توسعه روندی پرشتاب داشته است، اما در داخل کشور با موانعی روبه رو بوده است. این مقاله با هدف شناسایی ابعاد و الزامات فعالیت این گونه موسسات و موانع توسعه آن ها در کشور نگارش یافته است. یافته های این پژوهش نشان می دهد که نبود زیرساخت های حقوقی و قانونی، فعالیت در قالب شاخص های پژوهشکده های مرسوم، نبود منابع مالی پایدار و استقبال ضعیف نهادهای سیاست گذار، از جمله محدودیت های توسعه مدارس حکمرانی و اندیشکده ها در کشور بوده اند.

کلمات کلیدی:

مدرسه حکمرانی، اندیشکده، سیاست گذاری، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/800968>

