

عنوان مقاله:

رابطه محتوای الکترونیکی و فناوری آموزشی با یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی روانشناسی علوم اجتماعی و تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نسا بلوچی
ذبیح اله الهی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه محتوای الکترونیکی و فناوری آموزشی با یادگیری دانش آموزان روستای هیجان، از توابع شهرستان نیکشهر، در استان سیستان و بلوچستان است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پایه دهم ادبیات و علوم انسانی، مدرسه آسیه هیجان در سال تحصیلی 1396-1397 به تعداد 20 نفر می باشد. که متاسفانه به علت وجود کمبود های شدید ارتباطی و فناوری و عدم وجود اینترنت قوی در این منطقه دانش آموزان از این نعمت بزرگ که باعث باز شدن دریچه های ذهن به افق های تازه این جهان می شود محروم هستند. پژوهش حاضر با هدف تاثیر تکنولوژی و فناوری اطلاعات در روند تعلیم و تربیت و نقش دانش آموزان و معلم در این روند و میزان یادگیری دانش آموزان انجام شده است. این پژوهش در زمره پژوهش های کتابخانه ای می باشد یافته ها موید این مطلب است که تکنولوژی آموزشی می تواند فاصله یاد گیری در دنیای خارج و داخل مدرسه را روز به روز کاهش دهد. معلمان باید بپذیرند، دانش آموزان در برخی از زمینه های تخصصی، نسبت به آنان عملکرد بهتری دارند و لذا باید در یادگیری آن فناوری ها بکوشند. تکنولوژی آموزشی می تواند دسترسی به فرهنگ و آموزش یکسان، برای همه میسر کند. نتایج نشان داده است که بین نگرش به استفاده از محتوای الکترونیکی و فناوری آموزشی با یادگیری دانش آموزان رابطه مثبتی وجود دارد که مهمترین نتایج این پژوهش عبارتند از: یویایی دانش-آموزانی که در فراگیری علوم و دروس خود از اینترنت استفاده می کنند و دانش آموزانی که از اینترنت در فراگیری علوم مختلف استفاده نمی کنند، تفاوت معنا داری وجود دارد، همچنین بین خلاقیت و نوآوری دانش آموزان که از فناوری اطلاعات و ارتباطات استفاده می کنند و آن دسته که استفاده نمی کنند، تفاوت های زیادی وجود دارد که قابل مقایسه نیست.

کلمات کلیدی:

محتوای الکترونیکی، فناوری آموزشی، یادگیری، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/799950>

