

عنوان مقاله:

توسعه فعالیت های صلح آمیز اجتماعی در آموزش و پرورش ایران: اثربخشی آموزش مهارت های مراقبت از خود (به عنوان یکی از برنامه های توسعه خدمات اجتماعی) بر مهارت های اجتماعی زندگی صلح آمیز دانش آموزان پایه ششم

محل انتشار:

سومین همایش شرق شناسی، صلح و دیپلماسی فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

پروین همت افزا - دکتری روانشناسی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مراقبت از خود بر مهارت های اجتماعی دانش آموزان پایه ششم مشهد انجام شد. بدین منظور 30 نفر از دانش آموزان دختر به روش هدفمند، انتخاب شدند و به صورت تصادفی در گروه های آزمایش و گواه قرار داده شدند (15 نفر گروه گواه و 15 نفر گروه آزمایش). روش این پژوهش نیمه-آزمایشی بود. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مهارت های اجتماعی (SSRS) استفاده شد. تحلیل داده ها نیز با استفاده از آزمون تحلیل کوواریانس تک متغیره انجام پذیرفت. یافته ها نشان داد که آموزش مهارت های مراقبت از خود به طور معنی داری موجب افزایش مهارت های اجتماعی در گروه آزمایش در مرحله پس آزمون، در مقایسه با گروه کنترل شده است ($P < 0/01$, $\eta^2 = 0/635$). همچنین یافته ها حاکی از آن بود که آموزش مهارت های مراقبت از خود به طور معنی داری موجب افزایش هر سه بعد همکاری ($P < 0/01$, $\eta^2 = 0/191$)، ابزار وجود ($P < 0/01$, $\eta^2 = 0/222$) و خویشتن داری ($P < 0/01$, $\eta^2 = 0/642$) در گروه آزمایش در مرحله پس آزمون، در مقایسه با گروه کنترل شده است. با توجه به نتایج حاصله می توان گفت که آموزش مهارت های مراقبت از خود می تواند نقش قابل توجهی در ارتقای مهارت های اجتماعی و متعاقب آن ارتقای ارتباطات بین فردی دانش آموزان داشته باشد و اقدامات روان شناختی نظیر آموزش مهارت های مراقبت از خود برای دانش آموزان باید به صورت یک قانون درآمده و با جدیت بیشتری دنبال گردد.

کلمات کلیدی:

مهارت مراقبت از خود، مهارت اجتماعی، همکاری، ابزار وجود، خویشتن داری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/799654>

