

عنوان مقاله:

کاربست اینترنت در فعالیت های یاددهی- یادگیری

محل انتشار:

فصلنامه رسانه، دوره 24، شماره 3 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مرجان کیان - استادیار گروه مطالعات برنامه درسی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی

نصرت ریاحی نیا - استاد گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه خوارزمی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تبیین کاربردهای اینترنت در فعالیت های یاددهی یادگیری توسط دانش آموزان و دبیران دوره متوسطه است. بدین منظور سطح مهارت های اینترنتی و نوع استفاده از روش های اطلاع یابی توسط دبیران و دانش آموزان بررسی و مورد مقایسه قرار گرفت. روش انجام پژوهش پیمایشی با رویکرد توصیفی است. جامعه آماری کلیه دبیران و دانش آموزان دبیرستان های دخترانه، شهر کرج است که به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده 100 نفر از دبیران و 250 نفر دانش آموز از شش دبیرستان دخترانه ناحیه سه آموزش و پرورش شهر کرج در سال تحصیلی 92-1391 برای نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسش نامه محقق ساخته 24 سوالی؛ شامل 22 سوال بسته و 2 سوال باز پاسخ بوده است که قبل از اجرای ابزارهای پژوهش، پایایی و روایی آن ها مورد بررسی قرار گرفت و لحاظ شد. از کل پرسش نامه های دبیران، 80 پرسش نامه عودت داده شد اما همه پرسش نامه های دانش آموزان دریافت شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار آماری SPSS نسخه 18 استفاده و نتایج به صورت جداول و نمودار ارائه شد. یافته های پژوهش نشان داد که دانش آموزان و دبیران از نگرشی مثبت نسبت به تاثیر اینترنت بر روند آموزش کلیه دروس برخوردار هستند، اما حدود 60 درصد دبیران دارای مهارت اطلاعی ضعیفی نسبت به دانش آموزان هستند. همچنین میزان استفاده از اینترنت و اولویت برنامه های مورد استفاده اینترنت بین دانش آموزان و دبیران دارای تفاوت معناداری است.

کلمات کلیدی:

اینترنت، فعالیت های یاددهی یادگیری، دبیران، دانش آموزان، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/793203>

