

## عنوان مقاله:

تاثیر یک دوره فعالیت بدنی منتخب بر رشد مهارت های کنترل شیء کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم با عملکرد بالا HFA

## محل انتشار:

فصلنامه رفتار حرکتی، دوره 6، شماره 18 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فاطمه کیهانی - کارشناس ارشد دانشگاه تهران

سعید کوثری - عضو هیات علمی دانشگاه جامع علمی کاربردی

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی تاثیر یک دوره فعالیت بدنی منتخب بر رشد مهارت های کنترل شیء کودکان 6 تا 10 سال مبتلا به اختلال اوتیسم با عملکرد بالا HFA بود. در این مطالعه تجربی 10 کودک از بین کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم مرکز آموزشی توانبخشی اوتیسم شهرستان شهرکرد به طور کاملا تصادفی انتخاب شدند. پس از ارزیابی میزان رشد مهارت های کنترل شیء با استفاده از آزمون مهارت های حرکتی درشت اولریخ ویرایش دوم 2000 در پیش آزمون، آزمودنی ها به طور تصادفی در دو گروه همگن جای گرفتند. یک گروه به عنوان گروه تجربی و یک گروه به عنوان گروه کنترل در نظر گرفته شدند. برنامه تمرینی منتخب مورد استفاده در این پژوهش، برگرفته از برنامه حرکتی اسپارک بود که به مدت 12 جلسه توسط گروه تجربی اجرا شد. در نهایت از هر دو گروه، پس از آزمون به عمل آمد. جهت تجزیه و تحلیل آماری از آزمون لوین و تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که فعالیت های بدنی منتخب، تاثیر معناداری بر رشد مهارت های کنترل شیء کودکان مبتلا به HFA دارد؛ اما، در برخی از زیر واحدهای این خرده مقیاس شامل: زدن توپ ثابت با باتون، دربیل درجا، غلتانیدن توپ از پایین و ضربه به توپ با پا، از مهارت های کنترل شیء تاثیر معناداری مشاهده نشد. با توجه به نتایج می توان ادعا کرد برنامه فعالیت بدنی منتخب (اسپارک) مورد استفاده احتمالا می تواند باعث بهبود مهارت های کنترل شیء کودکان مبتلا به HFA شود  $P < 0.05$

## کلمات کلیدی:

فعالیت های بدنی منتخب، اختلال اوتیسم با عملکرد بالا HFA، مهارت کنترل شیء، آزمون بهره حرکتی درشت اولریخ 2000

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/790745>

