

عنوان مقاله:

بررسی رابطه خلاقیت و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره سوم دبیرستان شهرستان زاهدان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مینا میر

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلاتی که بسیاری از دانش آموزان با آن مواجه هستند پایین بودن عزت نفس و در پی آن مشکلات متعدد در زمینه پیشرفت تحصیلی آنان است. هدف از این پژوهش بررسی رابطه خلاقیت و عزت نفس با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان است. جامعه آماری شامل 40 نفر دانش آموز دختر دوره سوم دبیرستان شهرستان زاهدان در سال 94-95 به روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری برای سنجش خلاقیت GREE، پرسش نامه کوپر اسمیت و برای سنجش پیشرفت تحصیلی هم از معدل بالای 18 در سال تحصیلی 93-94 آنان استفاده شد. نتایج نشان داد که بین خلاقیت و عزت نفس و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تفاوت معنی داری وجود ندارد. همبستگی خلاقیت با پیشرفت تحصیلی بیشتر از همبستگی عزت نفس با پیشرفت تحصیلی و همین طور همبستگی عزت نفس با خلاقیت است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/786894>

