سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها
گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا
CIVILICA.com

عنوان مقاله:
اختلالات دیکته نویسی دانش آموزان و روش های بهبود آن

محل انتشار:
دومین همایش علوم اجتماعی، روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:
عالمه کیخا - *عضو هییت علمی دانشگاه زابل*

عایشه مسکان زهی - *کارشناسی روان شناسی عمومی*

خلاصه مقاله:
درس املاء یکی از درس های مهم برای یاد گیری سایر درس هاست و درست نوشتن یکی از راه های ارتباط با دیگران است و اگر دانش اموزان در این درس مشکل داشته باشند این مشکل در دیگر دروس نیز تاثیر میگذارد با توجه به پژوهش های انجام شده بسیاری از غلط های املایی با بالا رفتن سال های تحصیلی کم میشوند دانش اموزان زیادی وجود دارند مه در درس دیکته دچار مشکل هستند.عوامل متعددی باعث به وجود امدن این مشکل میشوند که برخی از این عوامل عبارتند از:نارسا نویسی از ضعف در حافظه دیداری ،عدم دقت و توجه،و مشکلات آموزشی....که در این مقاله به بررسی مشکل دیکته نویسی دانش آموزان پرداخته میشود و راهکار هایی جهت حل مشکل این دانش آموزان ارایه میشود. با بررسی ورقه های املای چهار نفر از دانش آموزان پایه دوم دبستان اسرا کنت در سال تحصیلی96-97، سهم غلط های املایی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت. که یکی از دلایل ضعف دانش آموزان تشخیص ندادن حروف الفبا می باشد. برای رفع مشکل این دانش آموزان از روش های متنوعی مثل اطمینان از شناختن حروف الفبای فارسی، بررسی دقیق املای شبانه و..... استفاده شد.

کلمات کلیدی:
دیکته نویسی ،دانش آموزان ، معلم ،کلاس، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/786642