

عنوان مقاله:

بررسی همه جانبه یادگیری الکترونیکی از لحاظ مزایا و چالش های پیش روی آن

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی، علوم تربیتی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهدی محمودی - استادیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی همدان

محمد محمدی - کارشناس ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور همدان

خلاصه مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات زیربنای حرکت جوامع و نسل آینده در اغلب زمینه هاست و به عنوان بستر و ابزاری مهم برای رشد و توسعه به شمار می رود. عمق تاثیرات این فناوری به گونه ای است که نادیده گرفتن آن منجر به از دست دادن جایگاه جهانی در عرصه های جدید خواهد شد (اخوان و مسعودی ندوشن، 1384). این فناوری ها واسطه ای هستند که امکان بیان طیف گسترده ای از اطلاعات، اندیشه ها، مفاهیم و پیام ها را فراهم می کند و تبحر در فناوری اطلاعات و ارتباطات به معنی توانایی به کارگیری موثر آن می باشد. تبحر در آن شخص را قادر می سازد که انواع مختلف کارها را انجام دهد و برای انجام هر کار راه های مختلفی را بیابد (خسروی، 1386). یادگیری الکترونیکی را می توان هم معنی با یادگیری مبتنی بر وب، تعلیم مبتنی بر اینترنت (IBT)، یادگیری توزیع شده پیشرفته، آموزش مبتنی بر وب دانست. دانش هر فردی تابعی از تجارب اولیه، ساختارهای ذهنی و باورهای اوست که در تفسیر اشیاء و رویدادها از آنها استفاده می کند. دیدگاه سازنده گرایان به دانشجویان کمک می کند تا با استفاده از دانش یا اطلاعات به ساختن معانی بپردازند. در این رویکرد بیشترین تکیه طراحان آموزشی بر فناوریهای نوظهور آموزشی است و این دو با هم رابطه تراکنشی دارند که حاصل آن تولید دانش است. چیزی که باید بیش از همه در مورد یادگیری الکترونیکی به آن توجه کنیم رشد تنوع و گوناگونی آن است، که فراسوی کلاس های درسیو آموزشی به تولید و پخش اطلاعات و پشتیبانی مستقیم از اجرای آن می پردازد. ایجاد دسترسی به اطلاعاتی که شامل دانش و معرفت جمعی است می تواند زمینه قدرتمندی برای آموزش باشد (روزنبرگ، 1384:13).

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، فناوری اطلاعات، طراحان آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/785455>

