

عنوان مقاله:

ضرورت آموزش پژوهش محور در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم حیدری - دانشجوی کارشناسی پردیس فرهنگیان الزهرا استان زنجان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش توجه به ضرورت آموزش پژوهش محور در دانشگاه و نیاز دانشجویان به این نوع آموزش است. مقاله بصورت مروری کار شده و روش جمع آموری اطلاعات بصورت کتابخانه ایی و تحلیل اسناد موجود بوده است. در این پژوهش، ضرورت آموزش پژوهش محور و سواد پژوهشی در دانشجویان و دیدگاه ها و رویکردهای ماهیت آموزش پژوهش محور و ویژگی های نظام آموزش پژوهشمحور و عناصر و اجزای آن و نیز راهبردهایی جهت حرکت به سمت این سیستم، مورد بحث قرار گرفته است؛ در آخر نیز سبک های سنتی آموزش اساتید پژوهش محور از جمله مواردی است که بصورت مشروح به آن پرداخته شده است. نتایج بررسی حاکی از آن است که برای جایگزینی روش آموزش فعال، امور مورد نیاز در پژوهش را باید به فراگیران آموزش داد. آموزش دانشجویان در دانشگاه ها چندی پیش بصورت روش سنتی دنبال میشد. اما نظام آموزشی کنونی بصورتی است که علاوه بر انتقال امور لازم برای پژوهش به فراگیران، آنها را با نیازها و عینیات پژوهشی جامعه نیز آشنا میکند. در انتها نیز پیشنهاداتی در مورد جایگزینی آموزش پژوهش محور بیان شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش پژوهش محور، دانشگاه، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783714>

