

عنوان مقاله:

نگاهی به برنامه ریزی درسی، تعاریف و اهداف در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

اکبر معرفت - کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان همدان

میلاذ کشاورزیناهی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان همدان

خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر به توصیف و تعریف برنامه ریزی درسی و نیز به اصول انتخاب و سازماندهی محتوا در مدارس ابتدایی پرداخته شده زیرا با توجه به شرایط زیستی در جامعه امروزی، نیاز مبرمی به بازبینی مقاصد و هدف های تربیتی در مدارس ابتدایی به منظور تدوین برنامه درسی متناسب با شرایط زیستی در جامعه وجود دارد همچنین به نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس و سازماندهی برنامه درسی مورد بررسی قرار گرفته است، این پژوهش به صورت کتابخانه ای تحقیق شده و سعی گشته یک نگاه کلی به برنامه درسی و برداشت های مختلف دانشمندان از برنامه درسی در مدارس ابتدایی مورد بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، برنامه درسی، محتوا، ابتدایی، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783700>

