

## عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان شناختی رفتاری گروهی بر کاهش نشخوار خشم در بین دانش آموزان دختر دوم دبیرستان شهر گنبد کاووس

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

فاطمه محمدپور -

کاظم شریعت نیا -

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی درمان شناختی- رفتاری گروهی بر کاهش نشخوار خشم بر دانش آموزان دختر دوم متوسطه شهر گنبد انجام شد. برای تعیین اثر بخشی از روش تحقیق نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد. حجم نمونه به تعداد 30 نفر بود که با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و ملاک های ورود و خروج انتخاب شدند و سپس به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش به تعداد 15 نفر و گروه کنترل به تعداد 15 نفر قرار گرفتند. آزمودنی های گروه آزمایش 8 جلسه تحت مداخله شناختی- رفتاری گروهی قرار گرفتند، در حالی که گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. ابزار بکار رفته شامل پرسشنامه پرسشنامه نشخوار خشم سوکودولوسکی و همکاران (2001) بود که قبل و بعد از مداخله در هر دو گروه اجرا شد. از روش تحلیل کوواریانس برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شد. بر اساس نتایج، میانگین آزمون نهایی تعدیل شده نشخوار فکری خشم، دو گروه آزمایش و گواه، تفاوت معنادار ( $p < 0.05$ ) به میزان 9/39 وجود داشت. عبارت دیگر مداخلات شناختی- رفتاری گروهی در کاهش نشخوار خشم تاثیر معناداری داشته است. بنابراین می توان با این روش، جهت کنترل افکار و هیجان های منفی و ارتقای بهداشت روانی دانش آموزان اقدام موثری نمود.

## کلمات کلیدی:

نشخوار خشم، اثر بخشی درمان شناختی- رفتاری گروهی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/783617>

