

عنوان مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات و عملکرد معلمان

محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی پیشرفت ها و فرصت های فناوری اطلاعات و ارتباطات (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آناهیتا یزدانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، دبیر آموزش و پرورش

محبوبه بنایی - دانشجوی کارشناسی ارشد کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی، پردیس شیراز، دبیر آموزش و پرورش

نگارالسادات میرزاده - کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی استراتژیک، دانشگاه آزاد اسلامی یزد، دانشکده مدیریت

خلاصه مقاله:

امروزه فناوری اطلاعات و ارتباطات ابزاری نیرومند جهت ارتقاء کیفیت و کارایی آموزش گشته و تحولاتی بنیادین در عملکرد یاددهی معلمان ایجاد نموده است. تعلیم و تربیت، همیشه یکی از دغدغه های نظام آموزشی کشور بوده و هست؛ واژه ای که فرآیندی پیچیده را در خود جای داده و خانواده ها و نظام آموزشی مداوم در تلاش اند این فرآیند را با توجه به امکانات و ضروریات آن عصر، بهتر و سریع تر به سرمنزل مقصود برسانند. معلم به عنوان یکی از عناصر اساسی در برنامه درسی نقش موثری در تسهیل یادگیری و اثربخش سازی فرآیند آموزش دارد. با گسترش فرآیند علوم و فنون و لزوم تغییرات سریع در برنامه های درسی مدارس در عصر کنونی، به روز شدن دانش معلمان از معضلات دیگر نظام آموزشی به شمار می رود. از آنجا که رویکردهای سنتی قادر به برآورده ساختن تمامی نیازهای آموزشی معلمان نیست، بهره گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات می تواند بسیاری از موانع و مشکلات شیوه سنتی آموزش معلمان از جمله کاهش ساعات حضور معلمان در مدرسه و اختلال در برنامه کار مدارس، همگان نبودن آموزش با تغییرات کتب درسی، محدودیت های زمانی و مکانی و غیره را برطرف و راه را برای پیدایش شیوه های نوین آموزش معلمان هموار نماید. در این جا قصد داریم که نقش این فناوری را در توسعه مهارت های معلمان مورد بحث قرار دهیم و تاثیر آن را در بهبود کیفیت عملکرد آنها بیان نماییم.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، معلمان، آموزش، عملکرد، مزایا و چالش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/781856>

