

عنوان مقاله:

نهادینه کردن پژوهش از طریق پروژه های علمی جابرین حیان

محل انتشار:

چهارمین همایش علمی پژوهشی استانی «از نگاه معلم» (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه گورانی - مدیرآموزشگاه، لیسانس آموزش ابتدایی

خدیجه پوره - معاون آموزشگاه، لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

تدوین این تجربه باهدف آشنا کردن مدیران، معاونین، مسئولین و دست اندر کاران تعلیم و تربیت با شیوه های اجرای پروژه های علمی جابرین حیان، علاقه مند کردن آنان به هدایت صحیح پروژه های دانش آموزی، ارایه گزارشات، موانع اجرایی، راهکارهای حل مسایل مربوط به موانع اجرایی و شیوه های تشویق دانش آموزان برای مشارکت در پروژه های علمی جابرین حیان نوشته شده است. اطلاعات این گزارش از کتاب ها، شیوه نامه طرح جابرین حیان، مشاهده مستقیم و مصاحبه با دانش آموزانی که در این جشنواره شرکت داشته اند و دانش آموزانی که در این جشنواره شرکت نکرده اند جمع آوری شده است. در این گزارش سعی شده به دلایل شرکت نکردن بعضی از دانش آموزان در پروژه های علمی، شیوه های صحیح کار بر روی پروژه های علمی و اهمیت و ضرورت پژوهش برای دانش آموزان دوره ابتدایی پرداخته شود. در پایان این نتیجه حاصل شد که اگر دانش آموزان شیوه های صحیح کار بر روی پروژه های علمی جابرین حیان را یاد بگیرند می توانند همانند دانشمندان راه حل مسایل را پیدا کنند و به کشف پدیده های جدید بپردازند.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، پروژه های علمی، جابرین حیان، دانش آموز، پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/778823>

