

عنوان مقاله:

راهکارهای افزایش علاقه مندی دانش آموزان متوسطه به ادبیات فارسی

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ذبیح الله الهی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، زاهدان

سحر ریگی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، زاهدان

خلاصه مقاله:

درس ادبیات فارسی یکی از دروس مهم است اما بسیاری از دانش آموزان به آن علاقه ای ندارند و در میانسایر دروس توجه کمتری به آن نشان می دهند و در هنگام درک مفاهیم آن دچار سردرگمی می شوند. بنابراین معلم نیز در تدریس این درس با مشکل مواجه می شود و نمی تواند به اهداف تربیتی دست پیدا کند. انتخاب روش تدریس مناسب باعث می شود تا معلم در کار خود موفق تر عمل کند و هم باعث می شود تا دانش آموزان به درسی که با روش مناسب تدریس شده علاقه مند گردند و در نهایت انگیزه ی آنان افزایش یابد. هدف پژوهش حاضر این است تا موانع و مشکلاتی را که در مسیر دستیابی به اهداف آموزشی زبان و ادبیات فارسی است را از بین ببرد. در این مقاله با استفاده از شیوه ی تحلیلی و توصیفی ابتدا مفهوم ادب و ادبیات توضیح داده شده است و عواملی را که باعث گردیده تا دانش آموزان به درس ادبیات علاقه ای از خود نشان دهند و انگیزه ی خود را از دست دهند تبیین گردیده و سپس پیشنهادات و راهکارهایی برای افزایش انگیزه و علاقه مند کردن دانش آموزان بیان گردیده است. این مقاله به شیوه ی

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، درس ادبیات فارسی، انگیزه، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777666>

