

عنوان مقاله:

مطالعه مروری شاخص های تخصصی و اخلاقی جذب نیروی انسانی در اسلام

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی رفیعی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد نراق. کارشناس آموزش متوسطه آموزش و پرورش شهرستان دلیجان

خلاصه مقاله:

پیامبران الهی، ائمه و رهبران مذهبی نیز همواره بر این موضوع تاکید داشته و شخص پیامبر اسلام (ص) و حضرت علی (ع) بعنوان کسانی که در صدر حکومت اسلامی بوده اند، فراهایی را در چگونگی گزینش کارگزاران دولتی ابراز داشته اند. اما گزینش به مفهوم علمی آن (استفاده از علوم دیگر جهت انتخاب افراد برای یک شغل دولتی یا خصوصی) به جنگ جهانی اول باز می گردد. یافته های پژوهش در رابطه مولفههای گزینش در اسلام شامل اطاعت از ولایت و رضایت به قضاء الهی، یقین و اخلاص، حسن خلق، تقوا و ورع؛ حسن عمل و حسن سابقه؛ شناخت دوست و دشمن افراد؛ عقل، زیرکی و هوش؛ انجام فرایض (واجبات)؛ گفتار و نوشتار؛ امانتداری و کتمان اسرار؛ توکل؛ صبر و استقامت؛ خوف و رجاء و تساوی آن دو؛ حیا و عفت؛ تعهد به مقدور و وفا به عهد و محبوب بین مردم می باشد. این پژوهش با استفاده از روش کتابخانه ای و تحلیلی به دنبال شناسایی شاخص های جذب نیرو در اسلام بود. مواردی که از مطالعه کتب مختلف بدست آمد شامل اطاعت از ولایت، یقین و اخلاص، حسن خلق، تقوا و ورع، حسن عمل و حسن سابقه، شناخت دوست و دشمن افراد، عقل، زیرکی و هوش، انجام فرایض، گفتار و نوشتار، امانتداری و کتمان اسرار، توکل، صبر و استقامت، خوف و رجاء و تساوی آن دو، حیا و عفت، تعهد به مقدور و وفا به عهد و محبوب بین مردم می باشد. این شاخص ها را می توان در دسته بندی های مختلف جا داد، اما به طور کلی می توان گفت که شاخص های حسن عمل و حسن سابقه، عقل، زیرکی و هوش، گفتار و نوشتار و وفای به عهد جز شاخص های تخصصی و سایر شاخص ها جز شاخص های اخلاقی می باشند. مواردشانزده گانه فوق، به طرق مستقیم و غیرمستقیم برای احراز انسان کامل مورد تاکید قرار گرفته اند که می-بایست همچون گذشته در سیستم گزینش کشور، به عنوان ملاک و معیاری برای سنجش تعهد، صلاحیت، توانایی و تخصص افراد مورد توجه واقع شوند.

کلمات کلیدی:

جذب نیرو، نگهداشت منابع انسانی، اسلام، قرآن و احادیث

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/777492>

