

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه ی الگوهای سنتی و فعال تدریس شیمی

محل انتشار:

اولین همایش کشوری دانش موضوعی - تربیتی دانش آموز محتوا آموزش شیمی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

امین کریمی زاده - دانشجوی کارشناسی دبیری شیمی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر اصفهان

سیدعبدالمناف تقوی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به عنوان یک نهاد آموزشی و تربیتی، و اثر بخش ترین نهاد که با سرمایه های هرکشوری یعنی نیروی انسانی آن کشور سروکار دارد، نقش به سزایی در تربیت توانایی های نیروی انسانی دارد. از گذشته تا به حال شیوه های گوناگونی برای اثربخش کردن نظام آموزش و پرورش در هر کشور اتخاذ شده است که هرکدام از این روش ها بارها توسط معلمان که از آنها استفاده می کنند مورد آزمون و خطا قرار گرفته اند. در جدیدترین دسته بندی ها روش های تدریس به دو گروه عمده ی روش های نوین و سنتی تقسیم بندی شده اند. ما در این مقاله به بررسی روش های سنتی و نوین موثر در تدریس شیمی و مقایسه آنها خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

الگوی تدریس، الگوهای سنتی، الگوهای فعال، الگوی کاوشگر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/772055>

