

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر قصه درمانی بر افسردگی کودکان 9 الی 11 سال در شهرستان قوچان

محل انتشار:

اولین همایش ملی جهانی سازی حقوق کودکان و نوجوانان از دیدگاه حقوقی و روانشناسی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

حجت براتی رشوانلو - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، قوچان، موسسه عالی حکیم نظامی

امین بخشی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی، قوچان، موسسه عالی حکیم نظامی

مسعود خاکپور - استاد یار موسسه عالی حکیم نظامی قوچان.

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر قصه درمانی بر افسردگی کودکان 9 الی 11 سال در شهرستان قوچان بوده است. برای انجام پژوهش از روش پژوهشی نیمه آزمایشی استفاده شد که بدین منظور 6 نفر از کودکان که در پایه های تحصیلی سوم الی پنجم ابتدایی مشغول به تحصیل هستند، انتخاب شدند. برای شناسایی کودکان افسرده از پرسشنامه علائم مرضی کودکان CS14 استفاده شد. ابزار دیگر مورد استفاده در پژوهش شامل سلسله کتابهای قصه درمانی، کارتهای کلمات و اشیاء بوده است. در این پژوهش از روش پیش آزمون - پس آزمون بدون گروه کنترل استفاده شده است. پس از اجرای پیش آزمون و اخذ شرح و حال معاینه وضعیت روانی آزمودنی ها به طور گروهی طی 24 جلسه (60 دقیقه ای - 2 جلسه در هفته) قصه درمانی انجام شد و یک هفته پس از آخرین جلسه درمانی پس آزمون اجرا شد. نتایج توصیفی این پژوهش نشان می دهد که میانگین افسردگی کودکان براساس مقیاس افسردگی کودکان در پیش آزمون 8/28 و دامنه آن بین 6 تا 54 بوده است. در این میان، نمره میانگین افسرده پس آزمون 2/25 بود. نتایج بررسی فرضیه پژوهش یعنی، قصه درمانی موجب کاهش افسردگی می شود، تفاوت معناداری نشان می دهد که استفاده از فنون مختلف قصه درمانی می تواند به درمان افسردگی کودکان منجر شود.

کلمات کلیدی:

قصه، قصه درمانی، افسردگی و کودکان 9 الی 11 ساله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/771348>

