

عنوان مقاله:

جایگاه معلم در تربیت سیاسی و اجتماعی افراد

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

اصغر نگهبان - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز

مهدی وارث - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش این مقاله بررسی نقش آموزش و پرورش به خصوص معلم در تربیت سیاسی و اجتماعی دانش آموزان است. معلم به عنوان رکن اصلی این تحولات وظیفه تربیت همه جانبه دانش آموزان را برعهده دارد که از مهم ترین جنبه های آن سیاسی و اجتماعی می باشد و مفهوم آن استقلال، نوع دوستی، تفکر سیاسی و... است. آموزش و پرورش دارای حد و مرزی نامحدود است و در تربیت سیاسی می تواند به عنوان سازمانی اجتماعی که کنشی متقابل با سایر نظام های اجتماعی دیگر دارد، ایفای نقش کند. آموزش و پرورش تاثیرات بسیاری بر نظام سیاسی دارد از جمله مهم ترین آنان تربیت رهبران جوامع یا ایجاد وحدت قومی و ... می باشد. نقش معلم و آموزش و پرورش در تربیت اجتماعی هم قابل ذکر است. تربیت اجتماعی فرایندی است که به انسان می آموزد چگونه فردی فعال و شهروندی مشارکت کننده با اعضاست.

کلمات کلیدی:

مدرسه، اجتماعی شدن، تربیت سیاسی، تربیت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/770545>

