

## عنوان مقاله:

بررسی کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی از نظر توجه به مولفه های تربیت شهروند مطلوب

## محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی تربیتی و برنامه ریزی و آموزش دبستان و پیش دبستان (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سید یوسف ساداتی - آموزش و پرورش شهرستان چالوس

سید مجتبی سادات - آموزش و پرورش شهرستان فریدون کنار

امید مرادی شورکایی - آموزش و پرورش شهرستان چالوس

وحید عزیزی - آموزش و پرورش شهرستان چالوس

## خلاصه مقاله:

برنامه ها و محتوای درسی از لحاظ فلسفی باید آیین تمام نمای ارزش ها، خواست ها و انتظارات اجتماعی باشند و به همین دلیل، شناسایی مسایل و نیاز های اساسی اجتماعی محوری تری عنصر در تصمیم گیری محسوب می شود. به عبارت دیگر هدف اصلی مدارس و نظام آموزشی این است که دانش آموزان را جامعه پذیر کرده و آنها را با دانش، ارزش ها، گرایش ها و مهارت های ضروری جهت زیست در جامعه آماده سازند. مفهوم شهروندی بازتاب مجموعه انتظارات در زمینه حقوق و مسیولیت ها در یک اجتماع خاص است که اعضا نسبت به یکدیگر، نهاد ها و جامعه دارند. در این مقاله به تحلیل موضوعی کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی پرداختیم که هدف از این کار آشکار و شفاف سازی نقاط ضعف و قوت کتاب و ارزیابی پیشنهادی برای کامل و جامع تر شدن کتاب و برنامه درسی در راستای تربیت شهروند مطلوب می باشد و از موضوعات مطرح شده در این مقاله می توان به میزان توجه کتاب به ایجاد شناخت و آگاهی لازم، مهارت ها و نگرش مطلوب نسبت به تربیت شهروند مطلوب اشاره کرد. در این مقاله از روش چک لیست محقق ساخته استفاده شده است و در نتیجه طی تحقیقاتی که انجام شد پی به آن بردیم که کتاب درسی مذکور در سه فرضیه شناختی، مهارتی و نگرشی که مورد تحلیل قرار گرفته مجموعاً 64 امتیاز از 100 امتیاز ممکن را کسب کرده است که با توجه به اهمیت این موضوع در جامعه امتیاز نسبتاً متوسطی را به خود اختصاص داده است.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی پنجم، تربیت شهروند مطلوب

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/769691>

