

## عنوان مقاله:

آموزش و پرورش و توسعه پایدار

## محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه عزیززاده - دبیر دبیرستان نورالهدی

سوده طالش شریفی - دبیر دبیرستان نورالهدی

## خلاصه مقاله:

با تغییر پارادایم توسعه از کلاسیک به نوین، توسعه پایدار و از جمله مسایل زیست محیطی تبدیل بهارکان اصلی توسعه شده است. در این میان افزایش آگاهی مردم جامعه نسبت به اهمیت مسایل زیست محیطی در قالب توسعه پایدار در جهان از ضریب بالایی برخوردار شده است. برای این منظور توجه به ویژگی ها، پتانسیل ها و دانش تجربی و بومی در زمینه ملی توسعه پایدار، آموزش از اهمیت بالایی برخوردار است. در کشور ما که نسل جوان درصد بالایی از جمعیت را تشکیل می دهد آموزش حفاظت محیط زیست می تواند تاثیر قابل توجهی در رسیدن به اهداف توسعه پایدار داشته باشد در این مطالعه که نقش آموزش در حفاظت از محیط زیست را بررسی می کند هدف پژوهش حاضر تحقیقی مداخله ای و به صورت شبه آزمایشی است بررسی میزان تاثیر آموزش بر آگاهی و نگرش زیست محیطی دانش آموزان مدارس مقطع متوسطه اول ناحیه 1 شهر بندرعباس می باشد. در این مطالعه از نمونه گیری خوشه ای تصادفی استفاده شده است که تعداد 240 نفر به عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شد. (دو مدرسه دخترانه و دو مدرسه پسرانه متوسطه اول). ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه ای محقق ساخته حاوی 30 سوال و در مقیاس پنج طیف لیکرت که در دو بخش آگاهی و نگرش تنظیم گردید. پس از تعیین روایی و پایایی با محاسبه ضریب آلفای کرونباخ (0/86) بین آزمودنی ها توزیع و پرسشنامه اولیه تکمیل گردید و برنامه آموزشی شش هفته ای در زمینه محیط زیست اجرا و آزمون نهایی در گروه کنترل و آموزش انجام گردید. سپس تجزیه و تحلیل داده ها از طریق نرم افزار SPSS19 در سطح آمار استنباطی در قالب تحلیل کوواریانس و تحلیل واریانس چند متغیری و در سطح آمار توصیفی با استفاده از جداول فراوانی، انحراف استاندارد، میانگین، درصد و نمودار انجام شد. نتایج نشان داد که آموزش بر آگاهی و نگرش زیست محیطی دانش آموزان تاثیر مثبت و معنی داری داشته و بین آگاهی و نگرش دانش آموزان دختر و پسر تفاوت معنی داری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

توسعه پایدار، آموزش، محیط زیست

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768482>

