

عنوان مقاله:

دفتر تعاملی: شیوه ای نوین در آموزش

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نازیلا نیازی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه الزهراء

مریم محسن پور - استادیار دانشگاه الزهراء

خلاصه مقاله:

بی شک روش تدریس معلم در فرایند یاددهی-یادگیری نقش کلیدی دارد. روش تدریس مبتنی بر دفتر تعاملی به عنوان یک ابزار و راهبرد آموزشی تاثیرگذار بر فرایند آموزش می تواند گامی موثر در ایجاد انگیزه و هدایت امر یادگیری دانش آموزان بردارد. دفتر تعاملی ابزاری آموزشی است که برای دانش آموزان فرصت ثبت آن چه را آموخته اند فراهم کرده و امکان تهیه مطالب آموزشی با استفاده از روشی معنادار و قابل تامل بر مبنای برداشت های خودشان را مهیا می کند. هدف از بکارگیری دفتر تعاملی کمک به دانش آموزان در سازمان دهی و تجزیه و تحلیل اطلاعاتی است که در کلاس درس از معلم دریافت می دارند. این امر با راهبردهای آموزشی ای مانند یادداشت برداری، تهیه ی نقشه مفهومی و سازمان دهی و دسته بندی اطلاعات در قالب دفتر تعاملی محقق می شود. این شیوه آموزشی مبتنی بر هوش های چندگانه و یادگیری مغزمحور است. در این نوشتار سعی شده به معرفی دفتر تعاملی، کاربرد آن در حوزه آموزش و یادگیری و اثربخشی آن اشاره شود.

کلمات کلیدی:

دفتر تعاملی، روش تدریس، آموزش و یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768397>

