

عنوان مقاله:

تعیین رابطه نگرش سکوت سازمانی با تعهد، رضایت و عملکرد شغلی معلمان

محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

امینه احمدی - استادیار، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران

نجمه سادات رضایی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه نگرش سکوت سازمانی با تعهد، رضایت و عملکرد شغلی معلمان مدارس دولتی پسرانه ابتدایی آموزش و پرورش منطقه 5 شهر تهران بود. این پژوهش، به لحاظ روش جزء تحقیقات توصیفی - پیمایشی، غیرآزمایشی از نوع همبستگی و از نظر هدف، کاربردی می باشد. این تحقیق شامل 3 فرضیه بوده که برای جمع آوری داده ها از چهار پرسشنامه استاندارد بهره گیری شده است. جهت جمع آوری داده ها از پرسشنامه رضایت شغلی و تعهد سازمانی سوزان لینز (2003) و نگرش سکوت سازمانی واکولا و بورادوس (2005) و پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون (2002) استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان رسمی شاغل در مدارس دولتی پسرانه ابتدایی آموزش و پرورش منطقه 5 شهر تهران بوده که تعداد آنها در بازه زمانی تحقیق 480 نفر می باشد. بر اساس جدول کرجسی و مورگان تعداد 220 نفر به عنوان نمونه مورد مطالعه از میان معلمان انتخاب شدند که با بهره گیری از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شده اند. جهت تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون رگرسیون چند متغیره) و نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج پژوهش نشان دادند که: بین نگرش سکوت سازمانی (سکوت نوع دوستانه) با رضایت شغلی تاثیر منفی و معنی داری وجود دارد به نحوی که با افزایش این خرده مقیاس رضایت شغلی معلمان کاهش می یابد. همچنین نتایج نشان می دهد بین نگرش سکوت سازمانی (سکوت تدافعی) با عملکرد شغلی تاثیر منفی و معنی داری وجود دارد به نحوی که با افزایش این خرده مقیاس عملکرد شغلی معلمان کاهش می یابد. در نتایج مشاهده گردید بین نگرش سکوت سازمانی (سکوت تدافعی، سکوت مطیع، سکوت نوع دوستانه) با تعهد سازمانی تاثیر معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

نگرش سکوت سازمانی، تعهد سازمانی معلمان، عملکرد شغلی معلمان، رضایت شغلی معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768385>

