

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه ی دهم رشته ی علوم انسانی به روش ویلیام رومی و بلوم

## محل انتشار:

همایش ملی رویکردهای نوین آموزشی و پژوهشی در تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

آسیه کریمی - کارشناس ارشد ریاضی محض، دانشگاه فرهنگیان بندرعباس

فاطمه حق پناهی - کارشناس ارشد ریاضی محض، دبیر ریاضی آموزش و پرورش ناحیه ۲ بندرعباس

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تحلیل محتوای متن و تصاویر کتاب ریاضی پایه دهم رشته علوم انسانی سال 1395 براساس تکنیک ویلیام رومی است. همچنین تحلیل تمرین های کتاب، براساس حیطه های اصلاح شده بلوم و روش مورد استفاده در این پژوهش تحلیل محتوا است. جامعه آماری پژوهش، کتاب ریاضی پایه دهم رشته علوم انسانی سال 1395 می باشد. یافته های تحقیق نمایان ساخت که ضریب درگیری متن، 1/74 بوده و نشانگر آن است که اکثر جملات و محتوای کتاب از فراگیر انتظار دارد؛ به طور مرتب و مداوم به تجزیه و تحلیل بپردازد و دیگر امکان ارایه اطلاعات علمی به اندازه کافی در آن وجود ندارد و بیشتر فراگیران را به انجام فعالیت های متعدد فرا می خواند. از نظر ویلیام رومی این کتاب ها نیز به صورت غیرفعال ارایه شده اند، چرا که فعالیت زیادی می طلبد. ضریب درگیری تصاویر نیز 0/6 تعیین شد؛ که نشان داد تصاویر کتاب، دانش آموزان را درگیر در یادگیری می کند. در بخش تحلیل تمرین ها براساس حیطه های اصلاح شده بلوم مشخص شد که 78/59 درصد تمرین ها در سطح فهمیدن و به کار بستن می باشد و بیشتر از فراگیر انتظار دارد، بین آموخته های تازه و قبلی خود ارتباط برقرار کند و با استفاده از روش ها و روند ها به انجام تمرین ها و یا حل کردن مسائل بپردازد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، حیطه های اصلاح شده بلوم، تکنیک ویلیام رومی، کتاب ریاضی پایه دهم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768349>

