

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب تفکر و پژوهش ششم ابتدایی به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

شهدخت صرافان - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

پریجان مشایخ - گروه مدیریت آموزشی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

حمیدرضا معتمد - گروه مدیریت آموزشی، واحد کازرون، دانشگاه آزاد اسلامی، کازرون، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش تحلیل محتوای کتاب تفکر و پژوهش ششم ابتدایی به روش ویلیام رومی بود. در این پژوهش، از روش تحلیل محتوا استفاده شد. واحد تحلیل، کتاب بود. با توجه به محدود بودن جامعه آماری که شامل تفکر و پژوهش دوره ابتدایی می شد، روش نمونه گیری اتخاذ نشد و کل جامعه آماری جهت بررسی انتخاب گشت. ابزار جمع آوری اطلاعات چک لیست تحلیل محتوای روش ویلیام رومی بود که روایی آن توسط متخصصان علوم تربیتی تعیین گردید. همچنین پایایی ابزار به وسیله فرمول و بلیام اسکات محاسبه شد که ضریب توافق 18% را نشان داد. یافته ها حاکی از آن است که ضریب درگیری متن کتاب برابر با 76/5 ضریب درگیری تصاویر 8/5 و ضریب درگیری سوالات 88/2 می باشد و می توان نتیجه گرفت کتاب به صورت فعال نوشته شده است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تفکر، پژوهش، ویلیام رومی، پرورش استدلال، نتیجه گیری، روش های مناسب برای پاسخگویی، ارتباط با خود، خدا، خلق، خلقت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/768052>

