

عنوان مقاله:

ضرورت آموزش تفکر انتقادی و جایگاه آن در اسلام و جامعه

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فاطمه فرج پوربناب - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه مقدار اطلاعات در دسترس از طریق رایانه و وسایل ارتباطی از توانایی فرد در استفاده از اطلاعات پیشی گرفته است. در چنین زمینه ای لازم نیست محافل آموزشی به منزله مخزن دانش و معلمان به مثابه سخنران و انتقال دهنده اطلاعات خدمتکنند. از این رو بسیار مهم است که یادگیرندگان مهارت خود را در تفکر افزایش دهند و اطلاعات موجود را پردازش کنند و آنها را به کار برند. از آنجایی که توجه به تفکر انتقادی یکی از اهداف مدارس و آموزش عالی می باشد. لذا مقاله حاضر به بررسی ضرورت آموزش تفکر انتقادی در مراکز آموزشی و جایگاه آن در جامعه و اسلام می پردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش، تفکر انتقادی، اسلام، جامعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/767738>

