

عنوان مقاله:

بررسی عملکرد دانش آموزان در یادگیری ریاضیات

محل انتشار:

پژوهشنامه مطالعات راهبردی در علوم انسانی و اسلامی، دوره 2، شماره 12 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سید محمود امامی - ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد آموزش و پرورش گله دارگروه علوم تربیتی، گله دار، ایران

علی کرمی - ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، واحد آموزش و پرورش گله دارگروه علوم تربیتی، گله دار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از نگارش مقاله حاضر بررسی عملکرد دانش آموزان در یادگیری ریاضیات است. مشکل در ریاضیات، ناتوانی در انجام مهارتهای مربوط به حساب است. به منظور بهبود پیشرفت ریاضی باید به نقش عوامل انگیزشی به ویژه نگرش به ریاضی توجه کرد و روشهای آموزشی ریاضی را در مسیر ایجاد علاقه به این درس سوق داد. چون دانش آموزان در صورتی به تلاش شناختی برای فراگیری ریاضی اهتمام میورزند که از این تلاش لذت ببرند و آن را جالب و جذاب تلقی کنند. آموزش از طریق بازی میتواند موجب بهبود نگرش نسبت به ریاضی شود، همچنین آموزش ریاضی از طریق بازی باعث افزایش لذت بردن دانشآموزان از درس ریاضی، افزایش انگیزش دانش آموزان به درس ریاضی، افزایش اهمیت دادن دانش آموزان به درس ریاضی و کاهش ترس و نگرانی دانشآموزان از درس ریاضی میگردد. این مقاله که ابزار جمع آوری اطلاعات آن روش کتابخانه ای است به روش توصیفی - تحلیلی به بررسی عملکرد دانش آموزان در یادگیری ریاضیات می پردازد و سعی شده است ابتدا مفاهیم ارائه شده و سپس تجزیه و تحلیل میشود و در پایان پیشنهادهایی ارائه میگردد.

کلمات کلیدی:

جذاب کردن ریاضی، حل مسئله، عملکرد، تکلیف ریاضی، وسایل کمک آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/764464>

