

## عنوان مقاله:

پیش دبستانی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سمیه پورکریم - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور مرکز تبریز، آموزگار دوره ابتدایی استان آذربایجان غربی، شهرستان چالدران

وحید معصومی فرد - آموخته کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی مرند، آموزگار دوره ابتدایی استان آذربایجان غربی، شهرستان چالدران

## خلاصه مقاله:

در میان همه ی سطوح آموزش و پرورش، مرحله ی پیش دبستانی حساسیت و اهمیت ویژه ای دارد. اهمیت و ضرورت آموزش و پرورش در دوره پیش از دبستان بیش از گذشته مورد نظر است آموزش و پرورش پیش دبستانی سنگ بنا و اساس فعالیت های آموزش و پرورش کودکان برای سطوح بعد است. آموزش پیش از دبستانی در ایران که تاریخچه ی آن از دوره ی ایران باستان و بطور قانونمند از 88 سال پیش شروع شده است، با فراز و نشیب های فراوانی همراه بوده است. افزایش متقاضیان آموزش های این دوره؛ نیاز والدین شاغل و نیاز جامعه؛ ضرورت تهیه برنامه های کیفی و غنی را در این دوره نشان می دهد. در این جستار برآنیم تا به تاثیر گذراندن این دوره در مقطع ابتدایی بپردازیم. روش پژوهش حاضر توصیفی بوده و برای مطالعه پدیده مورد نظر از روش تحلیل محتوا استفاده شد. نتیجه این پژوهش نشان می دهد با سپری نمودن این دوره از بروز بسیاری از مشکلات آموزشی و پرورشی دوره ابتدایی پیشگیری می شود

## کلمات کلیدی:

پیش دبستانی، پیشرفت تحصیلی، دوره ابتدایی، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/757899>

