

عنوان مقاله:

نقش اخلاق کاری معلمان بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان شهر بجنورد

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مدیریت و مهندسی صنایع (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شوکت علیدادیانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، خراسان شمالی، ایران

رویا افراسیابی - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم انسانی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، خراسان شمالی، ایران

خلاصه مقاله:

هر هدف پژوهش حاضر بررسی بررسی اخلاق کاری معلمان بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان مدارس ابتدایی شهر بجنورد می باشد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه اجرا توصیفی پیمایشی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری پژوهش را کلیه آموزگاران مقطع ابتدایی شهرستان بجنورد به تعداد 1300 نفر تشکیل می دادند. با توجه به جدول نمونه گیری مورگان - کرجسی (1972) 297 به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند برای گردآوری اطلاعات از پرسشنامه استفاده شده است. جهت سنجش اخلاق کاری از پرسشنامه گریگوری، سی، پتی در سال (1990)، پرسشنامه انگیزش پیشرفت تحصیلی هرمنس (1377) برای سنجش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده شده که روایی محتوای هر دو پرسشنامه توسط محققین و اساتید مدیریت مورد تایید قرار گرفته و پایایی هر دو پرسشنامه در تحقیق حاضر به کمک روش ضریب آلفای کرونباخ برای هر دو پرسشنامه به ترتیب 0/751 و 0/798 بدست آمد. جهت تجزیه و تحلیل داده های گردآوری شده از رگرسیون خطی به کمک نرم افزار SPSS نسخه 18 استفاده شده است. نتایج نشان داد که میان اخلاق کاری و موفقیت تحصیلی دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اخلاق کاری، موفقیت تحصیلی، دانش آموزان، بجنورد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/756590>

