

عنوان مقاله:

شیوه های آموزش سواد رسانه ای به کودک و نوجوان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی علوم انسانی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا امجدی - کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه گیلان

طاهره یوسفی فر - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات فرهنگی دانشگاه کاشان

خلاصه مقاله:

سواد رسانه‌های به عنوان ابزاری برای حمایت شهروندان در برابر آثار منفی رسانه های جمعی است. سواد رسانه‌های درکی را از نقش رسانه در اجتماع شکل میدهد و کسب مهارت های ضروری تحقیق و بیان عقاید شخصی را برای شهروندان در عصر جهانی شدن ضروری میداند. چنین فضایی نیازمند تعیین و تجویز یک رژیم مصرف رسانه ای است. برای دستیابی این رژیم مصرف نیازمند آموزش رسانه ای به تمام مردم به خصوص کودکان و نوجوانان هستیم. ضروری است که از هم اکنون توانایی ها و قابلیت های لازم برای زندگی و کار در چنین جامعه ای در آنان ایجاد شود. زیرا کودکان و نوجوانان از مهمترین و در عین حال آسیب پذیرترین اقشار جامعه هستند. در این پژوهش از مطالعه توصیفی بر پایه روش کتابخانه ای و اسنادی استفاده شده است که با استفاده از منابع اطلاعاتی مکتوب، اسناد و مدارک معتبر شواهد علمی استفاده شده است و نگارنده سعی دارد با توضیح و ارایه الزام آموزش سواد رسانه ای، شیوه های آموزشی سواد رسانه ای را در بین کودکان و نوجوانان بیان کند.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، تفکر انتقادی، آموزش سواد رسانه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/755662>

