

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش روش تدریس بارش مغزی بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه هفتم در درس کار و فن آوری مدارس متوسطه اول ناحیه سه شهرستان کرج در سال تحصیلی 1394 - 1395

محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 7، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

علی راهبر - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید رجایی تهران، تهران، ایران

صادق حامدی نسب - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه بیرجند، بیرجند، ایران

سمیه بخشی پریخانی - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه خوارزمی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر روش تدریس بارش مغزی بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان پسر پایه هفتم در درس کار و فن آوری مدارس متوسطه اول ناحیه سه شهرستان کرج در سال تحصیلی 1394 - 1395 انجام شده است. روش: روش پژوهش نیمه آزمایشی در قالب طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل اجرا شد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه هفتم متوسطه اول ناحیه سه کرج است. نمونه پژوهش 64 نفر از دانش آموزان پسر پایه هفتم متوسطه اول بود که با روش نمونه گیری دسترس هدفمند انتخاب شدند و در دو گروه کنترل و آزمایش به ترتیب 32 و 32 نفر جایگزین شدند و گروه پیش آزمون و پس آزمون پیگیری بعد از دو ماه استفاده شده است. برای سنجش خلاقیت، در قبل و بعد از اجرای روش بارش مغزی از آزمون خلاقیت عابدی (1372) و برای سنجش پیشرفت تحصیلی از انگیزه پیشرفت تحصیلی هرمنس (1970) استفاده شد. آموزش بارش مغزی برای گروه آزمایش به طور جداگانه، 5 جلسه 45 دقیقه‌ای دریافت کردند و پس از طی دوره آموزشی از دو گروه پس‌آزمون گرفته شد در این مدت برای گروه کنترل هیچ آموزشی اعمال نشد. برای تجزیه و تحلیل داده ها نیز از آزمون کوواریانس استفاده شد. یافته ها: نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که روش تدریس بارش مغزی در افزایش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی گروه آزمایش موثر بوده است و تفاوت معناداری بین گروه آزمایش و کنترل در مولفه های خلاقیت (سیالی، ابتکار، بسط و انعطاف پذیری) دیده میشود. نتیجه گیری: پیشنهاد میشود از روش بارش مغزی برای افزایش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس کار و فن آوری استفاده شود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، بارش مغزی، خلاقیت، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/752132>

