

عنوان مقاله:

آموزش مهارت های اجتماعی بر بهبود رفتارهای سازگارانۀ کودکان دیرآموز شهرستان خمین

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

حسین پولادی برج - دانشجوی دکترای روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد واحد خمین

سید رضا میرمهدی - دکترای روانشناسی، استادیار دانشگاه پیام نور واحد گلیپاگان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر رفتار سازگارانۀ کودکان دیرآموز بود. بدین منظور 30 دانش آموز که بر پایه آزمون هوش و کسلر کودکان، دیرآموز تشخیص داده شده و دارای سطوح سازگاری پایین در خرده مقیاس های مهارت های زندگی روزمره و مهارت اجتماعی شدن مقیاس واینلند بودند، انتخاب و به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش (15 نفر) و گواه (15 نفر) تقسیم شدند. نخست هر یک از آزمودنی ها به کمک فهرست مهارت های اجتماعی واینلند ارزیابی شدند. سپس آموزش مهارت های اجتماعی به مدت 2 ماه در طی 8 جلسه آموزشی یک ساعت و نیمه، برای آزمودنی های گروه آزمایش اجرا شد. داده های به دست آمده با استفاده از روش کواریانس تجزیه و تحلیل شدند، نتایج به دست آمده نشان داد، بین نمرات رفتار سازگارانۀ در دو گروه آزمایش و گواه تفاوت معنادار وجود دارد. آموزش مهارت های اجتماعی موجب افزایش رفتار سازگارانۀ کودکان دیرآموز می شود

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، رفتار سازگارانۀ، کودکان دیرآموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/747461>

