

عنوان مقاله:

ارزشیابی برنامه درسی آموزش مجازی رشته مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشگاه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آموزش الکترونیک (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

بتول قائدی -

مجید علی عسگری -

محمد عطاران -

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش ارزشیابی برنامه درسی آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان و اساتید رشته مهندسی کامپیوتر گرایش فناوری اطلاعات دانشگاه علم و صنعت در سال تحصیلی 85-1384 شهر تهران است. نمونه آماری شامل 95 نفر از دانشجویان و 19 نفر از اساتید دانشگاه علم و صنعت بود. در این پژوهش دیدگاه دانشجویان و اساتید درباره برنامه درسی آموزش مجازی که در دانشگاه اجرا شده بود از نظر دستیابی به اهداف تعریف شده، وضعیت محتوا، وضعیت نرم افزارها، شیوه تعامل، شیوه ارزشیابی، میزان پشتیبانی از دانشجو، میزان دستیابی به نتایج پیش بینی شده در برنامه درسی آموزش مجازی مورد بررسی قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه ای محقق ساخته برای نظرسنجی از دانشجویان و اساتید بوده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که دانشجویان و اساتید در زمینه متغیرهای مورد پرسش، ارزیابی متفاوتی درباره برنامه درسی آموزش مجازی در دانشگاه خود دارند. در مورد دسترسی به اهداف برنامه درسی آموزش مجازی معتقدند که این برنامه تا حد متوسط و بالاتر توانسته به اهداف خود دست یابد. از نظر دو گروه یاد شده محتوای برنامه درسی حد متوسط و بالاتر ارزیابی شده است. از نظر هر دو گروه شیوه ارزشیابی از دانشجویان در محیط مجازی حد متوسط و بالاتر ارزیابی شده است. پشتیبانی از دانشجویان در محیط مجازی نیز ضعیف ارزیابی شد. در مورد میزان دستیابی به نتایج این نتیجه به دست آمد که دانشجویان برخلاف اساتید معتقدند که این برنامه نتوانسته به نتایج خود برسد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، برنامه درسی، آموزش مجازی، یادگیری الکترونیکی، فناوری اطلاعات، دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/74544>

