

عنوان مقاله:

اختلال ریاضی و روش تشخیص آن

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه آشوری - دانشجوی علوم تربیتی دانشگاه سمنان الزهرا

خلاصه مقاله:

در این مقاله تلاش شد تا تعریفی از اختلال ریاضی داده شود و تا افرادی که به نوعی با این مشکل مواجه هستند را بهتر شناسایی کرد و به درمان آن ها اقدام کرد و روش های تشخیص این ناتوانی و اختلال گفته شده است و همینطور ویژگی های دانش آموزانی که این اختلال را دارند نیز گفته شده تا هم معلمین هموالدین به این ویژگی ها واقف شوند و به درمان اقدام کنند در این پژوهش سعی شده است منابع گوناگونیا استفاده شود تا مورد توجه همگان واقع شود.

کلمات کلیدی:

اختلال ریاضی، روش تشخیص، ویژگی دانش آموزان دارای این اختلال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/738912>

