

عنوان مقاله:

اهمیت و ضرورت مسله مدرسه گریزی باتاکید بر نقش تربیتی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

پیمان حسنی - کارشناس رشته علوم تربیتی آموزگار آموزش و پرورش شهر بیستون

خلاصه مقاله:

ترس از مدرسه یک پدیده روانی- اجتماعی در زندگی کودکان است و به معنای امتناع از مدرسه رفتن و اجتناب و بی میلی شدید برای رفتن به مدرسه است در واقع ترس حالتی هیجانی نسبت به خطر یا یک محرک مضر است که شخص از آن آگاه است. مدرسه از مهم ترین نهادهای اجتماعی، تربیتی و آموزشی و اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت است که به منظور تربیت صحیح دانش آموزان در ابعاد دینی، اخلاقی، علمی، آموزشی، اجتماعی و کشف استعدادها و هدایت رشد متوازن روحی و معنوی و جسمانی آنان براساس اهداف مصوب دوره های تحصیلی و برابر ضوابط و دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش تاسیس و اداره می شود. اساسا خانواده، مدرسه و جامعه سه عامل مهم در بروز و ظهور اختلالات رفتاری در افراد محسوب می شوند. محیط زندگی، طرز رفتار اطرافیان، تصویرهایی را در ذهن نوجوان به جای می گذارد. که ممکن است اثرات مطلوب و نامطلوب آن در تمام مدت زندگی باقی بماند و نتایج آن هم تنها به خود فرد منتهی نمی شود. بلکه در چگونگی روابط او با افراد دیگر همتاثر می گذارد، علمای امر تعلیم و تربیت در مورد نقش مدرسه و نوع نگرش دانش آموزان به محیط مدرسه و اهمیت تاثیر نوع روابط بین دانش آموزان و مربیان، معتقدند که هرگاه نوجوان از اعتماد به نفس، آرامش درون، صفای قلب و نگرش مثبت به مربی خود، برخوردار است آموزش نیز برایش لذت بخش خواهد بود و بالعکس، موجب اضطراب و دلهره و مدرسه گریزی وی می گردد. در واقع می توان گفت که فرار از مدرسه برای دانش آموز مسیله ای فردی، برای خانواده مسیله ای مربوط به روابط متقابل والدین و فرزند و برای مدرسه مسیله ای تربیتی است. بنابراین مسایل آنان از جمله مسایلی است که باید به آنها توجه کافی مبذول داشت. لذا توجه جدی به محیط خانواده و مدرسه که نقش به سزایی در تکوین شخصیت دانش آموزان دارند ضرورتی انکارناپذیر است.

کلمات کلیدی:

مدرسه گریزی، دانش آموزان، آموزش و پرورش، تربیت، رفتار نابهنجار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/738902>

