

عنوان مقاله:

مروری بر اختلال اوتیسم و بررسی تاثیر بازی درمانی (فلورتایم) در کودکان مبتلا به این اختلال

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم سادات شفایی نایینی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارسنجان

محمدامین کشاورزی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ارسنجان

خلاصه مقاله:

به طور کلی اختلالات طیف اوتیسم اختلالاتی شناختی و عصبی - رفتاری بوده و اختلال در اجتماع‌شدن، اختلال در ارتباطات کلامی و غیرکلامی و الگوهای محدود و تکراری رفتار سه ویژگی اصلی را شامل می‌شود. در زمینه مداخلات درمانی به منظور رفع ناتوانی‌های کودکان مبتلا به اوتیسم تلاش‌های محدودی در حیطه درمان‌ها و آموزش‌های روانشناختی انجام شده و به ثبت رسیده است. از مولفه‌های ضروری مداخلات مفید برای بهبود وضعیت روانشناختی در این افراد فراهم کردن محیط‌هایی با محرک‌های گوناگون و تکالیف توجه و تمرکز متناسب با سن می‌باشد. بازی درمانی، واسطه‌ای است که در آن کودکان عواطف، احساسات و تفکرات خود را بیان و از این راه ارتباط برقرار می‌کنند. پژوهش حاضر که از نوع ترویجی است با هدف بررسی تاثیر بازی درمانی (فلورتایم) در کودکان مبتلا به اختلال اوتیسم انجام گرفته است. نتایج حاکی از آن است که بازی درمانی با ویژگی‌هایی که دارد به کودک با اختلال اوتیسم یاد می‌دهد که چگونه از طریق انجام رفتارها و به کارگیری حالات چهره‌ای مناسب می‌تواند آغازگر ارتباط باشد و بداند که چگونه متناسب با موقعیت و شرایط رفتار کند.

کلمات کلیدی:

اختلال اوتیسم، کودکان، بازی درمانی، فلورتایم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734247>

