

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر پیاده سازی مدیریت دانش در کتابخانه ی دانشکده تربیت بدنی و سایر کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز با استفاده از تکنیک TOPSIS

محل انتشار:

اولین همایش ملی دستاوردهای علوم ورزشی و سلامت دانشگاه علوم پزشکی آبادان (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

احمد نرکفر - دانشیار تربیت بدنی و علوم ورزشی، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز، شیراز، ایران

نیلوفر آزادی - دانشجو دکتری تربیت بدنی و علوم ورزشی، گروه مدیریت ورزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: مدیریت دانش به عنوان یکی از موضوعات جالب و چالش برانگیز علم مدیریت در هزاره جدید است. کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی در محیط آموزشی و پژوهشی نظیر دانشگاه ها از مستعدترین مکان ها برای پیاده سازی برنامه های مدیریت دانش هستند. هدف پژوهش حاضر شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر پیاده سازی مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز با استفاده از تکنیک TOPSIS است. روش بررسی: پژوهش حاضر توصیفی- پیمایشی است. جامعه آماری شامل کتابداران کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز در سال تحصیلی 95-96 است (55 نفر)، که به علت محدودیت حجم جامعه نمونه گیری صورت نگرفته است. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه ی محقق ساخته بر مبنای عوامل مدل William و Bukowitz است. روایی صوری پرسشنامه توسط اساتید مجرب تایید و برای تعیین پایایی آن از فرمول Cronbach's alpha استفاده شد که مقدار آن $\alpha=0/80$ برآورد شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی به کمک نرم افزار آماری SPSS استفاده شده است. یافته ها: یافته ها نشان داد که تمام عوامل مدل William و Bukowitz (یافتن، بکارگیری، یادگیری، تسهیم، ارزیابی، ایجاد/ نگهداری، و حذف دانش) بر پیاده سازی مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز موثر است. همچنین در رتبه بندی این عوامل با استفاده از تکنیک TOPSIS مشخص شد که عامل تسهیم دانش بیشترین و عامل حذف دانش کمترین تاثیر را در پیاده سازی مدیریت دانش در کتابخانه های دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز دارد. بحث و نتیجه گیری: اجرای این برنامه ها در محیط های آموزشی که اشتراک دانش از اهمیت زیادی برخوردار است، موجبات خدمات رسانی بهتر و بالطبع آن تسهیل یادگیری، آموزش، و پژوهش خواهد شد، لذا شناخت عوامل موثر و رتبه بندی آنها بسیار حایز اهمیت است. با توجه به نتایج حاصله عوامل مدل William و Bukowitz به عنوان مدلی جامع در اجرای موفقیت آمیز مدیریت دانش موثر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز، کتابخانه های دانشگاهی، مدل William و Bukowitz، تکنیک TOPSIS

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/723640>

