

عنوان مقاله:

تغییرناپذیر و عاملی الگوی اندازه گیری نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی در نوجوان تیزهوش و عادی

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی افراد استثنایی، دوره 5، شماره 19 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

ابوالفضل فیروزمنش - کارشناس ارشد روان شناسی بالینی دانشگاه تهران

امید شگری - عضو هییت علمی دانشگاه شهید بهشتی - استادیار گروه روان شناسی تربیتی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف آزمون تغییرناپذیر و اندازه گیری نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی (لری 1983) در نوجوانان تیزهوش و عادی انجام شد. 680 دانش آموز (325 عادی و 355 تیزهوش) به نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی پاسخ دادند. به منظور بررسی روایی بین گروهی نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی از نوجوانان تیزهوش و عادی از تحلیل عاملی تاییدی چند گروهی استفاده شد. نتایج تحلیل عاملی تاییدیه تک گروهی نشان دادند که در هر دو گروه تیزهوش و عادی، الگوی معاملی نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی شامل سوال های نمره گذاری شده مثبت و سوال های نام گذاری شده منفی، برازش خوبی با داده ها داشت. نتایج تحلیل عاملی تاییدی گروهی، تغییرناپذیری بین گروهی ساختار عاملی، بارهای عاملی، مقادیر حتی واریانس ضخامت و نبایدهای بین عاملی نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی را در دو گروه نوجوانان تیزهوش و عادی نشان داد. نتایج پژوهش حاضر با تاکید و تعمیق وابستگی اندازه گیری نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی و نوجوانان تیزهوش و عادی نشان داد که الگوی ساختار بود شناخته اضطراب اجتماعی (ترس از ارزیابی منفی) در دو گروه از نظر کیفی یکسان است.

کلمات کلیدی:

تغییرناپذیری و اندازه گیری، نسخه کوتاه مقیاس ترس از ارزیابی منفی، نوجوانان تیزهوش و عادی، تحلیل عاملی تاییدیه چند گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/721793>

