

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر رویکرد فرزند پروری بارکلی به مادران بر تفکر انتقادی و هوش هیجانی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی رویکردهای نوین علوم انسانی در قرن 21 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حمید قاسم پورجهانگیر - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، گرمسار، سمنان، ایران

سهیلا قاسم پورجهانگیر - کارشناس ارشد تاریخ فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور تهران جنوب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر رویکرد فرزند پروری بارکلی بر تفکر انتقادی و هوش هیجانی دانش آموزان صورت گرفت. روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری دادهها شبه آزمایشی با گروه آزمایش و کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه مادران دارای فرزند بودند، که تعداد 30 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند که تعداد پانزده نفر در گروه کنترل و پانزده نفر در گروه مداخله قرار گرفتند. روش جمع آوری داده ها بر اساس پرسشنامه تفکر انتقادی و هوش هیجانی انجام گرفت. پایانی پرسشنامه های بالای 0/70 بدست آمد. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده از اجرای پرسشنامه ها از طریق نرم افزار SPSS در دو بخش توصیفی و استنباطی (تحلیل کوواریانس) انجام پذیرفت. نتایج نشان داد شیوه فرزند پروری بر تفکر انتقادی و هوش هیجانی دانش آموزان موثر است. بر اساس یافته های پژوهش حاضر می توان اظهار داشت که باید تمهیداتی در نظر گرفت تا والدین از شیوه های فرزند پروری سازنده برای تربیت فرزندان خود استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

شیوه فرزند پروری بارکلی، تفکر انتقادی و هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/718585>

