

## عنوان مقاله:

تاثیر سواد والدین بر کارکردهای اجتماعی فرزندان (براساس نظریه سیستم های بوم شناختی برونفن برنر)

## محل انتشار:

همایش استانی سلامت زنان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

غلامرضا خضرو - مدرس و مشاور (آموزش و پرورش و مراکز آموزش عالی اصفهان)

فاطمه پورمحمدی - دبیر آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

خانواده پایدار کارکردهایی دارد که یکی از کارکردهای اساسی و تقلیل ناپذیر آن آموزش مهارت های اجتماعی به فرزندان است. بی سوادی والدین می تواند بسیاری از کارکردهای خانواده، بلاخص کارکرد مذکور را بطور کارساز دچار اختلال کند. سواد و تحصیلات، از دیدگاه اقتصادی، افراد را به سوی رشد و توسعهی درونزاد و خلاق و هماهنگ با اجتماع و کشور هدایت می کند و از دیدگاه تخصصی، جامعه را موفق می سازد. اجتماعی شدن یا جامعه پذیری، مهم ترین فرآیند کسب مهارت های، اجتماعی در کودکان است که متاثر از سطوح مختلف بوم شناختی شامل خانواده، مدرسه و جامعه می باشد. بنا بر نظریه سیستم های بوم شناختی، محیط، نیروی راکدی نیست که افراد را به طور یکسان تحت تاثیر قرار دهد بلکه پویا و همیشه متغیر است. کیفیت محیطی که کودک در آن تعامل دارد بر نوع رفتار کودک تاثیر می گذارد. بنابراین سواد والدین می تواند به عنوان عاملی موثر بر کیفیت محیط از دیدگاه برونفن برنر مورد توجه قرار گیرد و در تبیین نوع رفتار کودک از اهمیت به سزایی برخوردار است. هدف این بررسی تبیین سواد والدین بر کارکرد مهارت های اجتماعی بر اساس نظریه بوم شناختی می باشد که از روش تحقیق توصیفی- اسنادی و با استفاده از منابع کتابخانه ای، و سایت های مرجع اینترنتی به بررسی مبانی نظری و ادبیات پژوهشی موجود پیرامون موضوع تحقیق، پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

سواد والدین، کارکرد های اجتماعی، نظریه بوم شناختی، برونفن برنر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/717879>

