

عنوان مقاله:

تعیین اثر بخشی آموزش هوش هیجانی و مهارتهای اجتماعی هیجانی بر سلامت عمومی شادکامی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان پسر

محل انتشار:

سومین همایش ملی سلامت روان و تندرستی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

جواد خلعتبری - استاد یار روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

شهره قربان شیرودی - استاد یار روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

سید محمود حسینی - کارشناس ارشد روان شناسی واحد تنکابن

یعقوب بیات - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر تاثیر آموزش هوش هیجانی و مهارت های اجتماعی بر سلامت عمومی، شادکامی و انگیزه پیشرفت دانش آموزان بررسی شده است. روش: در این پژوهش با طرح آزمایشی و با استفاده از نمونه گیری تصادفی خوشه ای 250 نفر از 1500 دانش آموز پسر مقطع متوسطه شهرستان مینودشت در سال تحصیلی 1389 - 90 که 1500 نفر بودند انتخاب شدند. پس از اجرای پیش آزمون با استفاده از آزمون ها سلامت عمومی GHQ28 سوالی و شادکامی آکسفورد و انگیزه پیشرفت (45)، (CAMT) نفر از دانش آموزانی که نمرات کمتری داشتند انتخاب شدند و به سه گروه 15 نفری شامل دو گروه آزمایش و یک گروه (کنترل) تقسیم شدند و به یک گروه آزمایشی مهارت های اجتماعی و گروه دیگر هوش هیجانی طی 8 جلسه آموزش داده شد. و سپس برای هر سه گروه پس آزمون اجرا شد. یافته ها: تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کواریانس و تحلیل واریانس و آزمون های تکمیلی نشان می دهد که آموزش مهارت های اجتماعی هیجانی و آموزش هوش هیجانی بر سلامت عمومی، شادکامی و انگیزه پیشرفت موثر است و در مقایسه این دو تاثیر آموزش هوش هیجانی بر سلامت عمومی و انگیزش پیشرفت بیشتر از آموزش مهارت های اجتماعی-هیجانی است اما تاثیر هر دو بر میزان شادکامی یکسان است. بحث: آموزش هوش هیجانی و مهارت های اجتماعی در افزایش سلامت عمومی، شادکامی و انگیزه پیشرفت آن ها تاثیر بسزایی دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مهارت های اجتماعی، سلامت عمومی، شادکامی، انگیزه پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/716443>

