

## عنوان مقاله:

الزامات طراحی مدرسه ابتدایی با توجه به معیارهای روانشناسی محیطی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

زهره ترابی - استادیار، گروه معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد زنجان، زنجان

سمیرا عسگری - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری موسسه آموزش عالی روزبه، زنجان

## خلاصه مقاله:

انسان در تمام لحظات زندگی خود در حال دریافت پیامهای حاوی اطلاعات از محیط اطراف خود و یادگیری آنها می باشد. با این تفکر که رفتار در خلا رخ نمی دهد لذا رفتار انسان مرتبط با محیط کالبدی و عناصر آن است. در این میان تاثیر معماری، هنر احاطه گر انسان، بسیار با اهمیت جلوه می نماید. در محیط هایی که خصوصا برای آموزش، طراحی می شوند این تاثیر باید در نقطه عطف توجه طراحان قرار گیرد و با مطالعه الگوهای رفتاری دانش آموزان، جزییات و ویژگی های محیطی موثر بر حواس آنها طراحی شوند. با توجه به اهمیت دوران کودکی- مطابق نظریه های روانشناسی- به عنوان یکی از مهمترین دوران های زندگی انسان، بحث و بررسی را برای طراحی مدرسه ابتدایی در این مقاله می طلبد. حال این سوال به ذهن می رسد که مدرسه ی طراحی شده طبق اصول روانشناسی محیطی، چه ویژگی های فیزیکی- معماری و راهبردهایی برای ارتقای کیفیت مدارس می تواند داشته باشد هدف از این پژوهش ارایه ی الزامات برای طراحی مدرسه ابتدایی با توجه به معیارهای روانشناسی محیطی در راستای افزایش میزان علاقه مندی دانش آموزان به علم اندوزی و در نتیجه تضمین آینده بشریت از لحاظ افزایش سطح علمی می باشد. در این پژوهش در جهت رسیدن به الزامات طراحی به منظور افزایش کیفی یادگیری و پتانسیل یابی دانش آموزان، روش میدانی و تحلیلی بکار رفته است. یافته های این پژوهش نتایج حاصل از پرسشنامه تصویری برای دانش آموزان مقطع ابتدایی است که در آن سوالات تصویری به صورت طبقه بندی شده در مورد مسایل مختلفی از قبیل نمای مدرسه، چیدمان و رنگ مبلمان ها (فردی یا گروهی)، بازشوها و... طرح شده اند و در نهایت پاسخ آنها پس از تحلیل و بررسی بصورت جداولی تحت عنوان الزامات طراحی و راهبردهای ارتقای کیفیت مدارس جمع بندی شده اند.

## کلمات کلیدی:

معماری، روانشناسی محیطی، الزامات طراحی، یادگیری، مدرسه ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/712150>

