

## عنوان مقاله:

طراحی دبیرستان با رویکرد نور روز

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری و شهرسازی ایران معاصر (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

صابر صبوری - هییت علمی دانشگاه تبریز،

معصومه یوسفی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری، موسسه آموزش عالی سراج، تبریز،

## خلاصه مقاله:

شاید هیچ ساختمانی وجود نداشته باشد که بیش از مدرسه روی زندگی ما تاثیر بگذارد. مغز در طول این دوران از طرق بسیار مهمی رشد می کند و کیفیت محیط های مدارس نقش اساسی در بالا بردن سطح یادگیری یا کند کردن آن ایفا می کند. با توجه به اینکه کیفیت نور از مهمترین عوامل تاثیر گذار بر کارایی دانش آموزان است، در این مطالعه ابتدا به چگونگی طراحی معماری می پردازیم و سپس تدابیر تاثیر گذار آن بر ارتقا بخشیدن به کیفیت فضاهای داخلی کلاس ها و تدابیر معماری مرتبط با نور روز را بررسی می کنیم. سپس به مطالعه و معرفی کیفیت مطلوب نور روز در کلاس ها با روش مطالعه کتابخانه ای پرداخته می شود. در این راستا تدابیر طراحی معماری مرتبط با نور روز و مقایسه تاثیر آنها بر کیفیت نور داخل کلاس با معرفی نمونه های موردی موفق و راهکارهای مورد استفاده در آنها تحلیل می شود و در انتها راهکار های استفاده شده در این نمونه ها از جمله به کار بردن انواع پنجره ها، سایبان ها، آتریوم، قفسه های نوری و... با توجه به دلایل به کار گرفتن این عوامل را ارایه می کنیم.

## کلمات کلیدی:

نور روز، تدابیر طراحی معماری، پنجره ها و بازشوها، دبیرستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/709666>

